

L'APELLC té com a finalitat fomentar la relació entre els professionals i els estudiosos de la llengua catalana i la seva literatura (escriptors, llicenciats en filologia catalana, professors, estudiants, etc.) que hagin estudiat a la Universitat Rovira i Virgili (URV) o hi estiguin vinculats d'una manera o altra. Té, entre altres, les funcions següents:

- Vetllar pels interessos dels seus associats.
- Oferir serveis que ajudin a satisfer les necessitats dels socis, com borses de treball, beques, premis, cooperatives, assegurances, defensa i assessoria jurídica, etc.
- Afavorir una formació continuada dels seus membres quant a la llengua catalana i la literatura.
- Editar publicacions.
- Organitzar activitats culturals i científiques.
- Mantenir el contacte amb els estudiants del Departament de filologia catalana de la URV per tal que puguin beneficiar-se'n.
- Participar en altres entitats o organismes consultius en matèria de la seva competència professional.

Ja ets soci de l'APELLC?

Feu-nos arribar la vostra inscripció juntament amb les vostres dades bancàries per correu postal (APELLC, Departament de Filologia Catalana, Plaça de la Imperial Tàrraco 1, 43005 Tarragona) o bé per correu electrònic (apellc@tinet.org). Quota anual: 30 €.

Educació secundària, ¿identitat secundària?

TAULA RODONA

Antiga Audiència
de Tarragona
Plaça del Pallol

Dimarts, 1 d'abril del 2003
18:30 h.

APELLC

*Associació de Professionals i Estudiosos
en Llengua i Literatura Catalanes*



**Ajuntament de
TARRAGONA**

Educació secundària, ¿identitat secundària?

El desconcert actual sobre els usos lingüístics en els centres, accentuat amb l'arribada de l'alumnat estranger, fa que sigui imminent una acció per prendre noves mesures per part de l'administració educativa i dels centres per tal de reprendre una altra vegada el procés de fer normal l'ús de la llengua des de la nova realitat actual.

¿Hi són presents, actualment, els elements que ajuden a integrar l'alumnat a la societat i al país on viu, a conèixer els signes d'identitat propis de Catalunya, a través de la història, la societat, el patrimoni artístic i científic i les tradicions del país? ¿Es coneix bé quin ha de ser el nostre model cultural que es prengui com a referència?

TAULA RODONA

ANNA GISPERT

Professora de Llengua i Literatura Catalana

JORDI BLANCH

Subdirector general d'Ordenació Curricular i Programes Educatius

JOSEP M. CERVELLÓ

Membre del sindicat USTEC-STES

FRANCESC ROIG

Inspector de l'àrea de llengua

Joan Chavarría, *moderador*

Històricament, les èpoques de millor qualitat i renovació pedagògica del nostre país han coincidit amb les de més alta catalanització de l'escola, en continguts, actituds i valors. La catalanitat de l'ensenyament significa, avui, que els infants i joves puguin trobar en el sistema educatiu, des del respecte als drets de tothom, els signes d'identitat que els permetin de créixer, integrar-se i desenvolupar-se com a ciutadans catalans, oberts al món, assumint aquest fet per mitjà del coneixement profund de les arrels històriques i culturals i de l'ús de la llengua pròpia del país.

(Decret 75/1992, de 9 de març, sobre l'Ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, primària i secundària obligatòria a Catalunya · DOGC 1578; 3.4.1992.)